

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka angielskiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia Germańska	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, semestry I i II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu			
Cele zajęć z przedmiotu			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ekonomii).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK1. rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów (K_W17)</div> <div>EK2. zna różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego (K_W18)</div> <div>EK3. ma podstawową wiedzę o instytucjach związanych z kultywowaniem języka i kultury w zakresie właściwej specjalności (K_W19)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK4. potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności (K_U03)</div> <div>EK5. stosuje różne rejestry języka w tym rejestr języka akademickiego (K_U04)</div> <div>EK6. posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) (K_U23)</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych</div> <div>EK7. zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju (K_K01)</div> <div>EK8. rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego (K_K02)</div> <div>EK9. rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka właściwego dla specjalności (K_K03)</div>	

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat -30 godzin	
Treści programowe	
Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	1
Semestr I	
Koledzy, znajomi, przyjaciele – charakterystyka osób, przedstawianie własnych zalet	
Życiorys – daty, szkoły, kursy, różnice w systemach szkolnych – porównania, interpretacja statystyk	1
Mieszkanie – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń	1
Dokształcanie zawodowe - oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	1
Plany na przyszłość - rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody	1
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	1
Niezwykłe wydarzenia, wynalazki - opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	1
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby	1
Życie w Polsce, życie w innych krajach - porównanie na wybranych przez studentów przykładach	1
Święta, tradycje i festiwale w Wielkiej Brytanii i USA. Święta Bożego Narodzenia w krajach anglojęzycznych oraz w Niemczech i Austrii	1
Zdrowie i zdrowy tryb życia, sport, aktywność fizyczna – interpretacja statystyk - choroby cywilizacyjne, zalecenia, nakazy, zakazy	1
System szkolnictwa w Wielkiej Brytanii (Anglia, Walia). Porównanie systemów szkolnictwa w Polsce, Anglii, Niemczech	1
Typy uniwersytetów w Anglii (stare uniwersytety Oxford i Cambridge oraz nowe : np. Reading, Norwich)	1
Angielskie przysłowia, kolokacje i idiomy	1
TELC B1 – rozwiązywanie wybranych zadań testu modelowego	1
Semestr II	
Zawody, kryteria wyboru zawodu i firmy – oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych	2
Zainteresowania, bieżące wydarzenia – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń	2
Rozmowa kwalifikacyjna - w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	2
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	2

Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego		2
Język i kultura - odmiany języka angielskiego (angielski brytyjski, amerykański, australijski). Społeczne i regionalne zróżnicowanie języka angielskiego (dialekty)		1
Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystanie z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu		1
Życie w Wielkiej Brytanii (Anglia, Szkocja, Walia)- różnice językowe , kulturowe , główne miasta i zabytki.		1
Zapożyczenia w języku angielskim (wpływy skandynawskie, łaciny, greki, języka francuskiego, hiszpańskiego).		1
TELC B2 – rozwiązywanie zadań testu modelowego		1
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po II semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna, test
	EK_2	Wypowiedź ustna, test
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
	EK_6	Test, egzamin pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź

		ustna, rozwiązywanie testów	
	EK_8	Praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	
	EK_9	Prezentacja, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		15+15=30
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10=20
	Udział w konsultacjach		2+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		10+10=20
	Przygotowanie do egzaminu		0+20=20
	Udział w egzaminie		0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		27+59=86 godz/ 4+5=9 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		36 godz / 4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		86 godz. / 9 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Redston Chris, Cunningham Gillie. <i>Face2Face upper intermediate</i>, Cambridge University Press, 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca: Redman, Stuart. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press, 2003 Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Dorota Kulas